



PERSONAS ALIADAS

¿QUIÉNES SOMOS?

diversidad

El Boletín Diversidad fue creado en el 2010 por el Comité de la Diversidad de Sexo, Género y Orientación Sexual (antes Comité sobre los Asuntos de la Comunidad LGBT) de la Asociación de Psicología de Puerto Rico.

Su objetivo es educar a la membresía de la APPR y al público interesado en la temática LGBT a través de la divulgación de revisiones de literatura, investigaciones empíricas, reseñas de libros, reacciones, arte literaria, noticias de interés, entre otros. El boletín está dirigido a promover la reflexión de nuestra membresía sobre las necesidades de las minorías de sexuales y de género, y los métodos más apropiados para investigar y atender sus diversas necesidades y realidades. La divulgación se lleva a cabo dos veces al año por formato electrónico. Con estas divulgaciones pretendemos mantener una comunicación continua con lectores y lectoras dentro y fuera de la APPR sobre el quehacer psicológico y social para las minorías de sexo, género y orientación sexual.



COMITÉ DE LA DIVERSIDAD DE SEXO, GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL (CDSGOS)

Tiene como tarea y misión servir como grupo asesor de la presidencia de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) en lo concerniente al trabajo de la Asociación sobre la comunidad de las minorías de sexo, género y orientación sexual.

FACILITAMOS el trabajo de la membresía de la APPR con las minorías de sexo, género y orientación sexual en intervención psicológica, investigación y otros asuntos relacionados a la psicología.

EDUCAMOS en materia de formación, desarrollo y adiestramiento de profesionales de la psicología al trabajar con las minorías de sexo, género y orientación sexual y personas allegadas.

RECOPIAMOS bibliografías, publicaciones e instrumentos sobre las minorías de sexo, género y orientación sexual.

REDACTAMOS y publicamos boletines, propuestas y resoluciones. Representamos a la Presidencia ante grupos que forman opinión pública.

FACILITAMOS el trabajo de la APPR con el gobierno, dependencias, agencias y programas en desarrollo.

EMPODERAMOS y educamos a la comunidad sobre aspectos de salud mental, bienestar y calidad de vida, con información basada en la evidencia científica.

MIEMBROS

Carol Y. Irizarry-Robles, Ph.D.

Editora

Margarita Francia, Ph.D.

Co-editora & Co-coordinadora comité

Astrid Irizarry, M.S.

Co-editora

Zahira Lespier, Ph.D.

Co-coordinadora comité

Abelardo "Junior" Rodríguez, M.Psy.

Adrián Andrés Cortés, B.S.

Alfonso Martínez Taboas, Ph.D.

Caleb Esteban, Ph.D.

Dalmarie Mirabal Garay, M.A.

Eldis Méndez, M.S.

Frankie Goitia, B.A.

Jack M. Vélez Adorno, B.S.

Luis Ibrahyn Casiano, MSW

Roxany Rivera, Psy.D.

PERSONAS COLABORADORAS DE ESTA EDICIÓN:

Carol Y. Irizarry-Robles, Ph.D.

Alfonso Martínez-Taboas, Ph.D.

Mariela Santiago-Hernández, MCR

Zahira Lespier Torres, Psy.D.

Héctor L. Concepción Reyes, Ph.D.

Pedro Josué Mojica-Martínez, M.S.

Frankie Goitia Beauchamp, B.A.

Ángel Gabriel Ro

*Portada: Free The Pill
& Wikimedia Commons*

*Diagramación PDF:
Ángel Y. Pascual Avilés
Carol Y. Irizarry-Robles, Ph.D.
Proyecto AHORA*



CONTACTO:

Boletín Diversidad Vol. 14 / No. 2

© 2023

Comité de la Diversidad de Sexo,
Género y Orientación Sexual
Asociación de Psicología de
Puerto Rico

PO Box 363435,
San Juan, Puerto Rico 00936-3435

Tel. (787) 751-7100

Fax. (787) 758-6467

e-mail: comite.lgbt@asppr.net

www.boletindiversidad.org

www.asppr.net



PERSONAS ALIADAS: PORQUE UNIDUS SOMOS MÁS FUERTES

CAROL Y. IRIZARRY-ROBLES, Ph.D.

MENSAJE DE LA EDITORA

PÁG. 3

MI POSICIÓN COMO ALIADE DE LA COMUNIDAD LGBTQ+: EXPERIENCIAS, APRENDIZAJE Y ANÉCDOTAS

ALFONSO MARTÍNEZ-TABOAS, Ph.D.

ARTÍCULO

PÁG. 5

MÁS ALLÁ DE LA TOLERANCIA: MI VIAJE PERSONAL COMO ALIADA LGBTQIA+

MARIELA SANTIAGO HERNÁNDEZ, MCR

ARTÍCULO

PÁG. 9

SER O NO SER: CREANDO ALIANZAS CON PERSONAS LGBTQ+

ZAHIRA LESPIER TORRES, Psy.D.

ARTÍCULO

PÁG. 14

COMUNIDADES TRANS, CUIR Y NO BINARIA: PRESENCIA Y RESISTENCIA

HÉCTOR L. CONCEPCIÓN REYES, Ph.D.

RESEÑA

PÁG. 18

GHOSTING: EXPERIENCIAS DE HOMBRES GAIS ANTE EL USO DE APLICACIONES MÓVILES PARA CITAS Y SUS IMPLICACIONES EMOCIONALES Y SOCIALES

PEDRO JOSUÉ MOJICA-MARTÍNEZ, M.S.

INVESTIGACIÓN

PÁG. 22

SENSIBILIDAD: ¿CÓMO RECONOCER A UNA PERSONA ALIADA DE LA COMUNIDAD LGBTQIA+?

FRANKIE GOITIA BEAUCHAMP, B.A.

VOCES ESTUDIANTILES

PÁG. 26

TE ENSEÑARÉ A AMAR

ÁNGEL GABRIEL RO

PERSPECTIVAS LITERARIAS

PÁG. 29

PERSONAS ALIADAS: PORQUE UNIDUS SOMOS MÁS FUERTES

En agosto del 2023, nos enteramos de la triste noticia de una persona aliada que fue asesinada en California en un acto de odio por tener frente a su tienda una bandera de un arcoíris (Goldberg, 2023), símbolo de orgullo de nuestras comunidades LGBTQI+. Laura Ann Carleton era una mujer de 66 años, madre de nueve hijos, quien no se dejó amilanar ante los comentarios de personas que entendían que no debía tener frente a su tienda esa bandera.

Este suceso nos motivó a dedicar el presente número del boletín a las personas aliadas de nuestras comunidades. Agradecemos a la doctora Zahira Lespier Torres por haber compartido la noticia y sugerido el tema de las personas aliadas como parte de los artículos del boletín, ante lo cual decidimos que es un tema digno no solo de un artículo, sino de ser tema eje del boletín. Muchas personas LGBTQI+ confrontan prejuicios, intolerancia, discriminación, violencia y amenazas a sus vidas y, como hemos visto en este triste caso, las personas aliadas no están exentas de experimentar esto también e incluso morir.

Para este número del *Boletín Diversidad*, contamos en el primer artículo con la contribución del doctor Alfonso Martínez-Taboas, quien estableció el Comité de Asuntos LGBT -ahora conocido como el Comité de Diversidad de Sexo, Género y Orientación Sexual- en la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Según nos comparte, enfrentó críticas por esta acción y hasta insultos y amenazas por luchar por la visibilidad de nuestras comunidades en distintos medios. Como bien señala en su artículo, las acciones para visibilizar y defender nuestras comunidades LGBTQI+ forman parte de lo que caracteriza a una persona aliada. Sin lugar a dudas, el doctor Martínez-Taboas ha demostrado con consistencia ser una persona aliada de nuestras comunidades a través de, por ejemplo, numerosos artículos que ha publicado en diversos medios a favor de los

derechos y la salud mental de nuestras comunidades, además de la creación del comité, acción que tomó con valentía sabiendo la posibilidad del rechazo de muchas personas y de quizás la mayoría.

En el segundo artículo, tenemos un hermoso escrito de la consejera en rehabilitación Mariela Santiago Hernández a quien conozco desde hace años como una persona aliada y quien ha dirigido por casi dos décadas un grupo de apoyo para estudiantes de nuestras comunidades LGBTQI+. En su escrito nos relata una historia muy íntima y comparte su desarrollo y evolución como profesional y persona aliada: desde el haber sido objeto de burlas y críticas por ser o tener algo diferente hasta el convertirse en una defensora de la equidad y la aceptación de la diversidad, reconociendo a su vez los errores que, como seres humanos que somos, podemos cometer en el camino.

Para el tercer artículo, invitamos a la doctora Zahira Lespier Torres quien elabora el tema de las personas aliadas desde la perspectiva de una persona que forma parte de las comunidades, una mujer lesbiana cisgénero. La doctora Lespier nos invita a considerar lo que significa ser una persona aliada y qué características o cualidades desde las comunidades son importantes para considerar a una persona como aliada. Comparte, asimismo, las cualidades que ha observado en aquellas personas cercanas que son aliadas y lo que se siente el tenerles cerca como aliadas.

Para la sección de Reseña, el doctor Concepción Reyes contribuye con la reseña del libro *Comunidades Trans, Cuir y No Binaria: Presencia y Resistencia*, otra aportación importante y necesaria a la literatura LGBTQI+ de nuestra isla, liderada por el doctor Miguel Vázquez Rivera a quien le acompaña un excelente equipo editorial. Sin duda, este libro representa un complemento imprescindible para las publicaciones previas de este líder de nuestras comunidades y es una obra que no debería faltar tanto en las colecciones de las comunidades LGBTQI+.

como de las personas aliadas y de aquellas que buscan instruirse sobre estas poblaciones poco comprendidas.

En la sección de Investigación, encontramos el artículo de Pedro Mojica-Martínez quien exploró el tema del *ghosting* en un grupo de hombres gais, tema que resulta interesante explorar toda vez que, con el uso de las redes, es cada vez más común esta práctica que ciertamente puede tener implicaciones sociales y psicológicas para la persona que recibe el *ghosting*.

En Voces Estudiantiles, nos acompaña le estudiante Frankie Goitia Beauchamp, quien explica cómo podemos reconocer a una persona aliada de las comunidades LGBTQIA+ y educa sobre cómo las personas en formación para ser profesionales de la salud mental pueden ser aliadas de nuestras comunidades. El boletín culmina con el poema asertivo y contundente de Ángel Gabriel Ro, cuyos versos nos llevan sin tapujos a valorar primero el amor propio antes que el amor a cualquier otra persona.

Las personas aliadas ayudan a establecer puentes y a que no estemos solus; ayudan a que sea para otras personas más comprensible lo que es distinto, a que puedan entender que el que seamos diferentes en algún aspecto no nos hace menos humanos ni personas menos valiosas. Mas no es fácil ser una persona aliada. Requiere compromiso, consistencia y mucha valentía. Requiere enfrentar a veces a la mayoría, y puede implicar ser objeto de presunciones, cuestionamientos, burlas, críticas y rechazo. A veces, pueden llegar a ser objeto de violencia, como ocurrió con Carleton. Por ello, es necesario reconocerles. Por ello, doy gracias a todas las personas aliadas que con valentía y firmeza han hecho valer nuestros derechos, que no han callado y han intervenido ante alguna injusticia, que han combatido los prejuicios y el discrimen. Doy gracias a las personas aliadas por su solidaridad y su apoyo mostrados en acciones más allá de las palabras. Esperamos que este boletín ayude a crear consciencia y a cimentar el gran valor que tienen para nuestras comunidades las

personas aliadas. En la unión no solo somos más, sino que nos hacemos más fuertes y en esa unión podemos aspirar a construir un mundo más equitativo para todos.

Referencias:

Goldberg, N. (2023, 21 de agosto). A pride flag, an argument and gunfire: The senseless killing of Laura Ann Carleton. *Los Angeles Times*. <https://www.latimes.com/california/story/2023-08-21/a-pride-flag-an-argument-and-gunfire-the-senseless-killing-of-laura-ann-carleton>



Carol Y. Irizarry-Robles, Ph.D.
Universidad de Puerto Rico, Río Piedras

*Editora Boletín Diversidad
Comité de la Diversidad de Sexo, Género
y Orientación Sexual de la Asociación de
Psicología de Puerto Rico.*

PUNTO DE VISTA

+ Aberración máxima: criminalizar las terapias afirmativas

Las terapias afirmativas son parte de las herramientas efectivas de las que los profesionales de la salud disponemos para hacer justicia social y brindar entendimiento. Eliminarlas sería un retroceso inaceptable, dice Alfonso Martínez-Taboas

Por Alfonso Martínez Taboas

Psicólogo Clínico y Profesor Universitario

PUNTO DE VISTA

+ Violencia contra la comunidad LGBTIQ+: ¿qué la motiva?

Lamentablemente la comunidad LGBTIQ+ seguirá siendo objeto de amenazas, discrimen y odio hasta que nuestra sociedad logre entender que una sociedad abierta y pluralista es una inherentemente respetuosa de la diversidad y de los derechos humanos, escribe Alfonso Martínez-Taboas

Por Alfonso Martínez Taboas

Psicólogo Clínico y Profesor Universitario

PUNTO DE VISTA

+ Terapias reparativas: inefectivas, antiéticas y dañinas

Ya hay estudios que han encontrado de manera clara que las terapias reparativas no solo no funcionan, sino que tienen un potencial marcado de hacerle daño al cliente, plantea Alfonso Martínez-Taboas

Por Alfonso Martínez Taboas

Psicólogo Clínico y Profesor Universitario

Mi posición como aliade de la comunidad LGBTQ+: Experiencias, aprendizaje y anécdotas

PUNTO DE VISTA

+ Terapias afirmativas y LGBTIQ+: ¿de qué se trata?

Las prácticas afirmativas se dirigen y aspiran a la meta de las sociedades donde florecen los derechos humanos, explica Alfonso Martínez Taboas

Por Alfonso Martínez Taboas

Psicólogo Clínico y Profesor Universitario

Alfonso Martínez-Taboas, Ph.D



MI POSICIÓN COMO ALIADE DE LA COMUNIDAD LGBTQ+: EXPERIENCIAS, APRENDIZAJE Y ANÉCDOTAS

Desde mis años de estudiante de maestría el tema de la homosexualidad (término muy utilizado en los 1980s) me atraía enormemente. Comencé a acumular una pequeña sección en mi biblioteca sobre el tema y empecé a leer vorazmente, en especial las publicaciones que provenían del Instituto Kinsey.

Sin embargo, en mi ambiente académico en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, para ese entonces el tema no se discutía en las clases de psicoterapia ni psicopatología. Por fin, mi profesora de terapia de familia decidió conversar sobre el tema, pero encontré desilusionante que nos admitiera con franqueza que, cuando tenía un paciente homosexual, ella inmediatamente lo referiría. Razón: "no simpatizo con esas personas". Puedo decir, sin temor a equivocarme, que sus palabras fueron las únicas que discutieron el tema de la diversidad sexual en mi maestría.

Años más tarde -para el 1997- y con mi doctorado en mano, empiezo a elaborar la idea, casi como un soliloquio, de que en Puerto Rico debería haber una discusión seria, sistemática y rigurosa sobre la población LGBTQ+. Por lo tanto, trataba de no perderme las conferencias y libros que escribía para ese entonces el Dr. José Toro-Alfonso. Era un oasis escuchar este líder de la psicología puertorriqueña y presenciar sus conferencias y talleres.

Cuando el Dr. Toro-Alfonso sale presidente en la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR), yo esperaba que el tema se abriera mucho más a la discusión, pero no fue así. Años más tarde, creo que para el 2009, le pregunté al Dr. Toro-Alfonso la razón de porqué no resaltó el tema LGBTQ+ en su presidencia. Su contestación fue que como él

era abiertamente gay, no deseaba dar la impresión de que usaba su privilegio presidencial para adelantar un tema que le tocaba muy de cerca. Su contestación, aunque la entendí, me creó incertidumbre.

Sin embargo, el escenario cambió para mí cuando en el 2007 soy elegido presidente de la APPR. Ya en mi mente yo tenía un norte claro. Una de mis prioridades como presidente se relacionaría con la creación de dos Task Force presidenciales. El primero fue sobre prácticas basadas en evidencia, un tema que me parecía urgente discutir y posicionarnos como organización. El segundo Task Force fue sobre el tema de LGBTQ+. Para esta encomienda elegí al Dr. Toro-Alfonso como coordinador. Como muchos sabemos, este comité ha sido uno de vanguardia dentro de la APPR, ganando en tres ocasiones el Premio de Comité del Año.

La pregunta es: ¿por qué tomé ese paso? ¿Por qué convertirme en un aliade de una comunidad y de un tema que en ese momento -y aún en el presente- generaba antipatía en ciertos sectores?

Vamos desde el principio. Según Chen y Joel (2023) un aliade de la comunidad LGBTQ+ tiene tres características esenciales: 1) crea un espacio de aceptación; 2) toma acciones específicas para visibilizar y defender la comunidad LGBTQ+; 3) crea un espacio de humildad, en donde escucha y reflexiona sobre las necesidades de la comunidad. A través de los años he visto cómo los psicólogos han creado un espacio de más aceptación a la comunidad LGBTQ+. Lo noto en conferencias, artículos y hasta en charlas en una cafetería. De hecho, en un análisis bibliométrico, Martínez-Taboas y colegas (2016) documentaron con lujo de detalles cómo luego de la creación del Comité LGBTQ+ en la APPR es que se disparan los artículos y conferencias sobre LGBTQ+ en Puerto Rico. Sin embargo, el segundo punto de acciones específicas, no es tan común. La acción es vital para ser un aliade, porque ya no se trata de aceptación, sino de generar acciones específicas para adelantar los derechos de esta comunidad.

En mi caso, creo que cumplo con los tres criterios. Me explico. Cuando en mi presidencia fundé dicho comité, lo hice totalmente convencido de que esta población necesitaba de nuestra atención y aceptación colectiva. Fuera las terapias reparativas, fuera el prejuicio malsano, fuera la invisibilización. Sobre la acción, este punto fue un reto para mí, ya que no tenía certeza sobre cómo los miembros de la APPR reaccionarían e incluso colegas que no son miembros de la APPR. Me puse a prueba y en el primer mes de mi presidencia escribí un artículo editorial en El Nuevo Día titulado Homosexualidad y Psicología. Recibí un par de felicitaciones, pero noté mucha frialdad. Un miembro de mi Junta Directiva nos contó que un colega le dijo: "Qué mal empezó la presidencia Alfonso tocando la homosexualidad".

En mi caso, mis conductas han sido consistentes y variadas como aliade: varias conferencias de prensa, innumerables artículos publicados en El Nuevo Día, la creación de una Magistral sobre LGBTQ+ en mi año de convención, publicación de dos libros sobre el tema, artículos profesionales y entrevistas en radio y periódicos (Toro-Alfonso & Martínez-Taboas, 2011; Vázquez-Rivera et al., 2016).

He notado que cuando me dirijo específicamente al pueblo, en artículos de periódicos, las reacciones son inmediatas y virulentas. Insultos, amenazas e improperios son la orden del día donde se cuestiona mi profesionalismo y mi dignidad. Recuerdo un artículo que publiqué en El Nuevo Día sobre la matanza en la discoteca Pulse y la reacción de un lector. Lo inusual fue que la persona me escribió directamente a mi correo electrónico con un tono amenazante: "¿Usted sabe PORQUÉ Puerto Rico está tan mal? Pues por personas como usted". Pasó entonces a citar versículos bíblicos ilustrándome que yo estaba dañando la juventud.

¿Cómo he reaccionado a estos ataques? Creo que con compasión. A mi juicio esos ataques provienen de personas con unos enormes prejuicios ideológicos, matizados a la vez por el machismo, el patriarcado y algunas

corrientes conservadoras religiosas. Su nivel de ignorancia es abismal, pero su empuje y convicción es de armas tomadas.

Sobre el tercer punto, el de humildad con la población LGBTQ+, creo que esa es una de mis fortalezas. Escuchar los testimonios elocuentes de los prejuicios, discrimin, estigma, aislamiento y odio hacia personas de la comunidad LGBTQ+, me ha hecho un ser humano más sensible al dolor del prójimo. Por lo tanto, interactuar con tantas personas, estudiantes y colegas de la comunidad LGBTQ+ ha sido para mí una escuela de vida.

El estar consciente de estar en la academia y ser heterosexual/cisgénero me ha permitido utilizar ese privilegio para ayudar a impulsar las voces y experiencia de la comunidad LGBTQ+. Mientras que un colega LGBTQ+ puede ser tachado de "prejuiciado" y de no ser "objetivo" por ser de la comunidad, en mi caso ese argumento resultaría falaz. También, me gustaría pensar que dada la reputación que he cultivado por años de ser un expositor en varios temas de la psicología puertorriqueña, hace más difícil que ataquen la credibilidad de mis escritos y posicionamientos.

Por lo tanto, como aliade me atrevo sin tapujos a levantar mi voz y tomar posturas para visibilizar y defender a la comunidad LGBTQ+ la cual es a menudo vapuleada. Como aliade mi meta es combatir la ignorancia y la opresión. Como aliade me levanto firmemente por los derechos de la comunidad LGBTQ+, pensando que aliades como yo podemos hacer un cambio significativo en nuestra sociedad. Como aliade le envío un mensaje a las personas LGBTQ+: no están solas en esta lucha.

Referencias:

Chen, J. M., & Joel, S. (2023). *How to be a better ally to the LGBTQ+ community*. Harvard Business Review.

Martínez-Taboas, A., Esteban, C., & Vázquez, M. (2018). From darkness to daylight: Lessons learned in Puerto Rico to advance the recognition of LGBT studies. *Ciencias de la*

Conducta, 33(1), 95-118. <https://cienciasdelaconducta.org/index.php/cdc/article/view/6/11>

Toro-Alfonso, J., & Martínez-Taboas, A. (2011). *Lesbianas, gays, bisexuales y transgéneros: Apuntes sobre su salud desde la psicología*. Publicaciones Puertorriqueñas.

Vázquez, M., Martínez-Taboas, A., & Francia, M. & Toro-Alfonso, J. (Eds.). (2016). *LGBT 101: Una mirada introductoria al colectivo*. Publicaciones Puertorriqueñas.

Artículos fotografiados por Carol Y. Irizarry-Robles de elnuevodia.com

Artículos fotografiados:

Martínez-Taboas, A. (2021) Aberración máxima criminalizar las terapias afirmativas. *El Nuevo Día*.

<https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-aberracion-maxima-la-criminalizacion-de-terapias-afirmativas/>

Martínez-Taboas, A. (2021) Terapias afirmativas y LGBTTTQ+: ¿de qué se trata? *El Nuevo Día*.

<https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/terapias-afirmativas-y-lgbttq-de-que-se-trata/>

Martínez-Taboas, A. (2021) Terapias reparativas: Inefectivas, antiéticas y dañinas. *El Nuevo Día*.

<https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/terapias-reparativas-inefectivas-antieticas-y-daninas/>

Martínez-Taboas, A. (2022) Violencia contra la comunidad LGBTTTQ+: ¿qué la motiva? *El Nuevo Día*.

<https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/violencia-contra-la-comunidad-lgbttq-que-la-motiva/>

Más allá de la tolerancia: Mi viaje personal como aliada LGBTQIA+

Mariela Santiago Hernández, MCR



MÁS ALLÁ DE LA TOLERANCIA: MI VIAJE PERSONAL COMO ALIADA LGBTQIA+

Compartir mis experiencias como aliada de las comunidades LGBTQIA+ y reflexionar sobre los desafíos que esto conlleva, me lleva inevitablemente a considerar las experiencias de vida que influyeron en mi compromiso. Aunque podría parecer una parte natural de quién soy, en realidad representa una elección consciente en mi vida. Crecí como una mujer afrolatina, con características físicas que hacían que no encajara completamente ni en el estereotipo de 'negra' ni en el de 'blanca'. Tenía mi cabello ensortijado en un momento en que estaba de moda llevarlo, pero solo para aquellas con pelo lacio que lo rizaban mediante productos químicos. Además, era más alta de lo que se consideraba "normal" para una mujer, tenía un peso que estaba por encima de los estándares de salud convencionales y una acantosis que revelaba mi resistencia a la insulina, visible en áreas difíciles de ocultar. También tenía una marca de nacimiento peculiar en el centro de la nariz. Todo esto hizo que mi niñez, adolescencia y juventud estuvieran llenas de señalamientos, burlas y críticas que, en ese momento, no se consideraban acoso escolar, pero que hoy en día sabemos que lo eran. También reconocemos que el acoso escolar perjudica la salud mental y física y el desempeño académico de las víctimas (Morales & Villalobos, 2017).

En ese momento, a pesar del dolor, pensaba que el estigma era natural y buscaba las causas en mi persona. Intenté modificar algunos elementos físicos para poder encajar en una mal llamada 'normalidad' de la que nunca podría ser parte ya que lo único natural y normal era ser yo misma con todo mi auténtico ser. Tristemente debo reconocer que, de igual forma que fui señalada y juzgada, fui parte del señalamiento y cómplice de chistes hacia personas diferentes a mí en virtud de aspectos religiosos, diversidad sexual, origen étnico o diversidad funcional. Actualmente me avergüenzo de haber participado de burlas o bromas que ahora

reconozco como ofensivas y producto de un gran desconocimiento y rechazo a la diversidad.

Poco a poco, pude darme cuenta de que la vida en sociedad implica una interacción continua entre personas, lo que conlleva un conglomerado de individuos con diversas características físicas, cognitivas y emocionales, así como una pluralidad de intereses, ideas y formas de ver la vida, entre otros aspectos. Desafortunadamente, existen grupos de personas que ejercen dominio sobre otros debido a algunas de estas características. A diferencia de los grupos de animales, tal como expone Foucault (2010), las relaciones de dominación entre seres humanos no se establecen necesariamente por la fuerza bruta. Este dominio puede adquirirse a través del poder ejercido mediante la fuerza física, pero también puede manifestarse a través del poder político o económico.

Durante mis años universitarios en psicología, comencé a liberarme de los estigmas y esto me llevó a abrir mi mente y a desarrollar una mayor curiosidad a través de la interacción con personas diferentes. Esta apertura y curiosidad me llevaron a comprender que la diversidad es una fuente de riqueza, y que lo que yo experimenté debido a un tipo de diversidad, otras personas lo padecen debido a otras diferencias. Estas experiencias moldearon mi perspectiva y sensibilidad hacia las luchas por la igualdad y la aceptación de la diversidad. Fue durante este tiempo que decidí emprender estudios de posgrado en Consejería en Rehabilitación. Esta profesión fortaleció aún más mi sensibilidad y compromiso con la diversidad funcional, haciéndome consciente a nivel profesional del impacto del estrés minoritario causado por el estigma (Frost & Meyer, 2023; Meyer, 2015; Pearlin, 1989; Pearlin et al., 2005), así como de la importancia de abogar por la justicia, la equidad y la inclusión. A medida que avanzaba en mi formación, también amplí mi conocimiento en el ámbito de la diversidad sexual. Esto me llevó a tomar conciencia de que uno de los principales focos de atención de los poderes dominantes ha sido el control de la sexualidad humana. A lo largo de la

historia, la sexualidad ha sido objeto de ataques cuando se aleja de lo que se considera "natural". Este enfoque histórico en el control de la sexualidad humana ha llevado a la imposición de normas rígidas y, en muchas ocasiones, excluyentes en cuanto a la identidad de género y la orientación sexual (Butler, 1993). Se ha intentado mantener una visión simplista y binaria de la sexualidad, ignorando la amplia gama de experiencias humanas. Mientras profundizaba en mis estudios, pude ver cómo esta conceptualización de la sexualidad no refleja la complejidad y diversidad de la realidad humana. De esa forma, me di cuenta de la importancia de apoyar a las comunidades LGBTQIA+. Esto se ha convertido en una parte fundamental de mi trabajo como consejera en rehabilitación en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, una labor que llevo desempeñando con dedicación hace más de 27 años. Mi compromiso como aliada se ha convertido en una parte fundamental de mi identidad personal y profesional. Si bien esto podría ser considerado como un camino natural, para mí fue una elección consciente. Me inspira la creencia de que todas las personas merecemos respeto y amor, independientemente de nuestra orientación sexual, identidad de género, apariencia física y capacidades funcionales, entre otras. A través de mi experiencia, he aprendido a abogar por la inclusión y a ser un apoyo activo para quienes enfrentan desafíos similares a los que yo experimenté en el pasado. Como parte de ese compromiso, hace alrededor de 18 años inicié mi rol como facilitadora del Grupo de Apoyo a Estudiantes LGB que en ese momento llevaba cerca de 13 años en el Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil de la UPR, Recinto de Río Piedras (López & De Jesús, 2009).

Parte de los desafíos personales que experimenté en ese momento fue enfrentarme directamente a muchas de las dificultades que la comunidad LGBTQIA+ enfrenta. Al abrir mi espacio personal a amistades cercanas que son parte de esta comunidad, y al abrazarla en mi rol profesional, la mayoría de las personas asume que también formo parte de esta hermosa

comunidad. Esto me llevó a experimentar en carne propia los señalamientos, las miradas y las preguntas llenas de rechazo y estigma debido a una malinterpretación de mi orientación sexual. Debo confesar que, al principio de mi carrera profesional, esto me afectó a nivel personal. Sin embargo, con el paso del tiempo, esta experiencia me fortaleció y aumentó mi indignación ante la conciencia de los privilegios que conlleva ser heterosexual y cisgénero. Resulta irónico el hecho de que no elegimos nuestra orientación ni identidad sexual, sin embargo, el ser parte de lo que socialmente ha sido normalizado como "correcto" y "deseable" -ser heterosexual y cisgénero- lleva a algunas personas a creer erróneamente que, por serlo, son superiores y que tienen el poder de discriminar a quienes son diferentes.

Como reto profesional, me percaté de mi desconocimiento en temas relacionados con la identidad de género. Me vi en una posición profesional en la que debía referir a personas que buscaban mi ayuda en cuestiones relacionadas con este tema. En ocasiones, esto ocurría después de haber establecido un vínculo terapéutico sólido, y sabía que no era fácil para muchas personas abrirse nuevamente a otro profesional. Reconociendo mi papel profesional de promover el bienestar de quienes reciben mis servicios -lo que se conoce como beneficencia- y de promover la justicia al proporcionar servicios justos y adecuados, me propuse educarme en temas relacionados con la identidad de género. Esto tenía como objetivo ampliar la gama de servicios que podía ofrecer con respeto y reconocimiento de mis límites profesionales. Quería asegurarme de que, al remitir a una persona a otros servicios, no fuera debido a una falta de competencia en mi función como consejera en rehabilitación, sino porque creía que podría beneficiarse de servicios adicionales proporcionados por profesionales de diferentes disciplinas.

Esto me llevó a promover que el Grupo de Apoyo que facilito pasara de ser exclusivamente dirigido hacia la orientación sexual a uno mucho más inclusivo, donde estudiantes del Recinto de Río Piedras de la UPR, pertenecientes a diversas colectivas que

representan la comunidad LGBTQIA+, pudieran participar. En este grupo, se fomenta la concienciación hacia diversos sectores de esta comunidad y se promueve el reconocimiento de los privilegios que se pueden tener incluso siendo parte de la misma comunidad. Además, se fomenta la sensibilidad, la empatía y el apoyo mutuo entre sus participantes. Este espacio brinda resguardo y libertad para que las personas puedan ser auténticas y promover estrategias de fortalecimiento ante los posibles ataques debido a su identidad.

En la actualidad, estoy comprometida con promover la aceptación y la igualdad para todas las identidades de género y orientaciones sexuales y me considero como una orgullosa aliada de la comunidad LGBTQIA+. Reconozco que el respeto a la diversidad sexual y de género es esencial para construir una sociedad inclusiva y justa. Mi viaje personal hacia esta comprensión me ha inspirado a ser una voz activa en la lucha por sus derechos y por la superación de los prejuicios que enfrentan. Esto no se limita a mis interacciones personales en mi vida cotidiana, sino que también se refleja en mi compromiso de fomentar el conocimiento y el empoderamiento en mis estudiantes, tanto a través de la consejería personal como en sesiones grupales y talleres. Además, comparto mis conocimientos en talleres a profesionales, tanto de mi disciplina como de profesiones afines ya que lo considero parte de nuestras responsabilidades profesionales (Santiago-Hernández & Toro-Alfonso, 2016).

A medida que continúo aprendiendo y creciendo, me esfuerzo por ser una aliada aún más informada y comprometida. Creo firmemente que, al celebrar y respetar nuestras diferencias, podemos construir un mundo donde cada individuo se sienta valorado y aceptado por quien es. En mi rol como consejera en rehabilitación, he tenido la oportunidad de presenciar de cerca el impacto que la discriminación y el estigma pueden tener en la salud mental y el bienestar de las personas LGBTQIA+. He visto cómo las experiencias de rechazo y exclusión pueden dejar cicatrices profundas en personas que, en

muchos casos, solo buscan vivir sus vidas auténticamente. Estas experiencias me han motivado aún más a ser una defensora apasionada de la equidad y a proporcionar un espacio seguro, empático y justo para mis estudiantes, independientemente de su orientación sexual, identidad de género o cualquier otra característica que les haga seres únicos. Ser consciente de la modificación de mis actitudes en torno a la diversidad me hace creer firmemente que el cambio es posible. Ante esto, mi objetivo es seguir aprendiendo, creciendo y brindando apoyo a quienes más lo necesitan, así como a profesionales para aumentar la inclusión de manera que podamos construir un mundo cada vez más justo y respetuoso de la diversidad.

Referencias:

Butler, J. (1993). *Cuerpos que importan, sobre los límites materiales y discursivos del sexo*. Paidós.

Foucault, M. (2010). *Vigilar y Castigar: Nacimiento de la Prisión*. Siglo Veintiuno Ed.

Frost, D., & Meyer, I. H. (2023). Minority stress theory: Application, critique, and continued relevance. *Current Opinion in Psychology*, 51. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2023.101579>.

López, M., & De Jesús, E. (2009). *Modelo de grupo de apoyo para estudiantes gays, lesbianas y bisexuales*. Publicaciones Puertorriqueñas.

Meyer, I. H. (2015). Resilience in the study of minority stress and health of sexual and gender minorities. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 2(3), 209-213. <https://www.apa.org/pubs/journals/features/sgd-sgd0000132.pdf>

Morales, M., & Villalobos, C. (2017). El impacto del bullying en el desarrollo integral y aprendizaje de los niños y niñas en edad preescolar y escolar. *Revista Electrónica Educare*, 21(3), 25-44. <https://www.redalyc.org/journal/1941/194154512001/html/>

Pearlin, L. I. (1989). The sociological study of stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 30(3), 241-56. <https://doi.org/10.2307/2136956>

Pearlin, L. I., Schieman, S., Fazio, E., & Meersman, S. (2005). Stress, health, and the life course: Some conceptual perspectives. *Journal of Health and Social Behavior*, 46(2), 205-219. <https://www.jstor.org/stable/4150398>

Santiago-Hernández, M., & Toro-Alfonso, J. (2016). Una cura fraudulenta: Una mirada crítica a las terapias reparativas de la orientación sexual. En Vázquez-Rivera, M., Martínez Taboas, A., Francia-Martínez, M., & Toro-Alfonso, J. (Eds.). *LGBT 101: Una mirada introductoria al colectivo* (pp. 366-383). Publicaciones Puertorriqueñas.

Imagen: Matt Howard

SER o no ser: Creando alianzas con personas LGBTQ+

Zahira Lespier Torres, Psy.D.



SER O NO SER: CREANDO ALIANZAS CON PERSONAS LGBTQ+

Allyships can take you on an eye-opening journey and change the world.

–Emma Codd, World Economic Forum, 2020

Al pensar en el apoyo que puede brindar una o varias personas que se solidarizan con grupos vulnerabilizados ante el prejuicio, el discrimin y el estigma del macrosistema, probablemente nos familiarizamos mejor con las palabras aliade o aliada. Las personas aliadas representan voces poderosas y efectivas en la abogacía de derechos humanos de diversas poblaciones, como las personas LGBTQ+. Una persona aliada o aliade se puede definir como esa persona que tiene presencia en defensa del trato justo hacia personas que se perciben diferentes a otras. Apoyan la importancia de la equidad, el respeto mutuo, la aceptación y la justicia social (Grant et al., 2011).

El establecer alianzas o ser una persona aliada se convierte en una filosofía de vida, ya que promueve el no actuar, ni favorecer, actos que molesten, discriminen y excluyan a personas de grupos marginados diversos, actos que redundan en obstaculizar o limitar la exposición en diversos escenarios como lo es por ejemplo el deporte (Taylor, 2015). Esta noción de crear alianzas o ser persona aliada de personas LGBTQ+, en este contexto, tiene sus raíces en la psicología social, la consejería, asuntos estudiantiles y escenarios organizacionales. Se considera un asunto de justicia social y de aspectos étnicos y raciales inclusive (Radke et al., 2020; Stefaniak et al., 2020). Resulta interesante saber cómo personas de grupos dominantes, privilegiados, incluyendo estudiantes y personas trabajadoras, han ido creando conciencia, han abogado y comenzado a ser activistas (Borgman, 2005; Cohen et al., 2006). En relación con las alianzas con personas LGBTQ+, Fingerhut (2011) identificó factores demográficos y contextuales que contribuyen a que las personas se hagan aliadas. Según su

visión, las mujeres heterosexuales se inclinan más a ser aliadas que los hombres heterosexuales. Asimismo, personas con mayor educación, y que se han relacionado más con personas LGBTQ+, igualmente se inclinan más a ser aliadas (Henry et al., 2020). No obstante, es necesario tomar en consideración la perspectiva que tienen las personas heterosexuales sobre lo que es ser personas aliadas, o su definición personal (Henry et al., 2020; Jones et al., 2014).

Ser una persona aliada de personas que socialmente han experimentado el rechazo por su orientación sexual o identidad de género, influye de manera positiva, siendo un factor para una mejor salud mental (Holt-Lunstad et al., 2010). De hecho, se han asociado las relaciones sociales positivas y de apoyo con factores de resiliencia y longevidad (Eisenberg & Resnick, 2006). Lo contrario también se ha explorado. Es más probable que personas LGBTQ+ que perciben y han experimentado discrimin, exhiban problemas en la salud física y mental. Aunque se ha expuesto la relación de las alianzas y el apoyo hacia personas LGBTQ+ como factores positivos, según Chen et al. (2023), queda mucho por explorar en cuanto a la validez predictiva de ser personas aliadas y resultados significativos. Se ha estudiado este factor de alianzas en lo que se conoce como “collective action”, traducido al español para propósitos de este escrito como “acciones colectivas”. Estas acciones representan lo que hace la persona aliada para apoyar movimientos sociales (Iyer & Achia, 2021). Sobre este particular, resulta conveniente explorar cómo estas acciones, de manera indirecta benefician a personas LGBTQ+, facilitando cambios estructurales y culturales. Chen et al. (2023) hacen una interesante distinción cuando diferencian apoyar en contraposición con ser explícitamente una persona aliada. Apoyar a alguien implicaría, según su visión, acudir donde la persona, por ejemplo, si estuviera hospitalizada o si hubiera perdido su empleo. Se puede ser apoyo, pero no tener una completa aceptación y respeto por la identidad LGBTQ+ (Bergman et al., 2013). Serlo de forma clara, solidaria y validada en toda manifestación, tendrá un impacto tanto

interpersonal como intrapersonal. De hecho, podemos decir que las personas aliadas no son extrañas y ello no se da en un vacío. Resultan ser personas conocidas, amigos, familiares y compañeros de trabajo, así como compañeros estudiantes, contexto en el cual se han dado muchos movimientos pro alianzas a personas LGBTQ+.

Por otro lado, sería pertinente investigar si las personas aliadas son percibidas como tal por las personas de los grupos minoritarios ya que, el que una persona se autodenomine como aliada no necesariamente significa que será percibida de esa manera por las personas de los grupos minoritarios. Relacionado a esto, Chen et al. (2023) realizaron un estudio en cuyos resultados se muestran qué características o cualidades se consideran importantes o son identificadas como esenciales para percibir a una persona como aliada y a esa alianza de forma significativa. Se identificaron tres componentes principales: 1) no estar prejuiciada o aceptar a las personas LGBTQ+; 2) accionar o tomar acción ante actos observados de inequidad y discriminación; y 3) tener humildad ante los propios prejuicios, limitaciones y perspectivas. En el estudio, el primer punto resultó ser el más importante como persona aliada, seguido de las acciones. De hecho, el no ser una persona prejuiciada impulsa las acciones necesarias de la alianza hacia las personas LGBTQ+. Ello aporta también a mejores relaciones sociales con las personas aliadas que no forman parte de la comunidad LGBTQ+. Es posible pensar, y de hecho, se considera como una de las implicaciones del estudio, cómo los grupos de personas aliadas no LGBTQ+, pueden promover y mediar una mejor integración/inclusión entre grupos.

Volvamos al inicio, ser o no ser, es una decisión. Todo comienza con la bien conocida destreza de escuchar de forma activa, escuchar para entender, no reaccionar. Escuchar para conocer las historias de cada cual, las luchas de las personas LGBTQ+, no callar ante injusticias y abogar por mantener derechos adquiridos, ante un macrosistema en donde algunos sectores buscan derogarlos. Ser, lleva a la persona que decide

ser aliada a sobrellevar las fuertes críticas que ello va a traer, como el cuestionamiento, inclusive, de la sexualidad u orientación sexual de la persona, entre otras. El no ser hará que se claudique, que sea un apoyo pasivo. Ser, va acompañado de un activismo abierto, notable, sostenido, a largo plazo. Es lo que he experimentado como mujer lesbiana cisgénero, sin pretensiones ningunas.

En una breve exploración con colegas que son personas aliadas y sus razones para serlo, identifiqué lo siguiente: 1) un alto sentido de compromiso hacia la justicia social, sentido de empatía y sensibilidad; 2) respeto y aceptación de la orientación sexual e identidad de género de cada persona; 3) abogacía sobre los derechos humanos que se ajustan a todo ser humano; 4) respeto por el valor y la dignidad humana; 5) intolerancia hacia las injusticias; 6) admiración por la capacidad de resiliencia ante la adversidad; y 7) ser buenas amistades de personas LGBTQ+. Es evidente, desde mi punto de vista, la presencia de valores intrínsecos, razones externas que transicionan hacia lo interno y que hacen que se SEA una persona aliada. Existen muchas razones, mencionadas en investigaciones y puntos de vista. Un aspecto es innegable, y es que es satisfactorio, es motivador, es una gran contribución, tener cerca, de manera integradora, personas no LGBTQ+ que crean que acompañarnos a seguir abogando y erradicando el prejuicio, las macro y microagresiones es un puente hacia la equidad y la inclusión. Lo mejor es que se ve, se siente, es SER.

Referencias:

Borgman, A. L. (2005). *LGB allies and Christian identity: A qualitative exploration of resolving conflicts and integrating identities* [Dissertation]. Department of Counselor Education and Counseling Psychology, Western Michigan University

Cohen, H. L., Padilla, Y. C., & Aravena, V. C. (2006). Psychosocial support for families of gay, lesbian, bisexual, and transgender people. In D. F. Morrow & L. Messinger (Eds.), *Sexual Orientation and Gender*

Expression in Social Work Practice: Working with Gay, Lesbian, Bisexual, and Transgender People, (pp. 153-176).

Chen, J. M., Joel, S., & Castro Lingl, D. (2023). Antecedents and consequences of LGBT individuals' perceptions of straight allyship. *Journal of Personality and Social Psychology*, 125(4), 827-851. doi: 10.1037/pspi0000422.

Eisenberg, M. E., & Resnick, M. D. (2006). Suicidality among gay, lesbian and bisexual youth: The role of protective factors. *Journal of Adolescent Health*, 39(5), 662-668. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2006.04.024>

Fingerhut, A. W. (2011). Straight allies: What predicts heterosexuals' alliance with the LGBT community? *Journal of Applied Social Psychology*, 41(9), 2230-2248. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.2011.00807.x>

Grant, J. M., Mottet, L. A., Tanis, J., Harrison, J., Herman, J. L., & Keisling, M. (2011). *Injustice at Every Turn: A Report of the National Transgender Discrimination Survey*. Washington: National Center for Transgender Equality and National Gay and Lesbian Task Force, 2011.

Henry, I. D. (2020). What allies want: reconsidering loyalty, reliability, and alliance interdependence. *International Security*, 44(4), 45-83. https://doi.org/10.1162/isec_a_00375

Holt-Lunstad, J., Smith, T. B., & Layton, J. B. (2010). Social relationships and mortality risk: a meta-analytic review. *PLoS Medicine*, 7(7). <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000316>

Iyer, A., & Achia, T. (2021). Mobilized or marginalized? Understanding low-status groups' responses to social justice efforts led by high-status groups. *Journal of Personality and Social Psychology*, 120(5), 1287-1316. <https://doi.org/10.1037/pspi0000325>

Jones, K. N., Brewster, M. E., & Jones, J. A. (2014). The creation and validation of the LGBT Ally Identity Measure. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 1(2), 181-195. <https://doi.org/10.1037/sgd0000033>

Radke, H. R., Kutlaca, M., Siem, B., Wright, S. C., & Becker, J. C. (2020). Beyond allyship: Motivations for advantaged group members to engage in action for disadvantaged groups. *Personality and Social Psychology Review*. <https://doi.org/10.1177/1088868320918698>

Stefaniak, A., Mallett, R. K., & Wohl, M. J. (2020). Zero-sum beliefs shape advantaged allies' support for collective action. *European Journal of Social Psychology*, 50(6), 1259-1275. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2674>

Taylor, H. (2015). Activating Change Through Allyship. *Journal of Intercollegiate Sport*, 8(1), 37-42. <https://doi.org/10.1123/jis.2015-0025>

Imagen: Hannah Busing

RESEÑA

COMUNIDADES TRANS, CUIR Y NO BINARIA: PRESENCIA Y RESISTENCIA



Héctor L. Concepción Reyes, Ph.D



COMUNIDADES TRANS, CUIR Y NO BINARIA: PRESENCIA Y RESISTENCIA

El libro *Comunidades Trans, Cuir y No Binaria: Presencia y Resistencia* representa un esfuerzo titánico, por parte de lxs editores del mismo: Miguel Vázquez Rivera, Psy.D., Sheila Rodríguez Madera, Ph.D., Alíxida Ramos Pibernus, Ph.D., David Emanuel Rivas M.S. y de todxs lxs colaboradores que participaron en la gesta para que este fuera una realidad. Se trata de un paso novedoso, no solo porque presenta los temas sobre las comunidades más vulnerables dentro de una comunidad que de hecho es ya vulnerable, sino que también porque estas comunidades participaron activamente en la redacción del mismo. Este libro no asume nada. En él no hay intentos por explicar desde la periferia. Se abordan los temas partiendo de los marcos investigativos, comunitarios, sociales, políticos y salubristas de las comunidades, desde las comunidades, por y para las comunidades.

En el primer capítulo del libro, el doctor Miguel Vázquez Rivera nos presenta una intención genuina de anclarnos en la realidad actual de estas comunidades, denunciando el carácter de emergencia que representa la publicación de este libro y la puesta en mesa de estos temas en discusión. De igual manera nos deja saber que si bien es de vital importancia que se hablen de estos temas, el que existan textos como estos hoy día se trata de un sueño hecho realidad. El doctor Vázquez comparte que sí se han dado otros esfuerzos por visibilizar a través de otras publicaciones las realidades y retos de la comunidad LGBTTQI+ como con la publicación del libro *LGBT 101: Una mirada al colectivo*, del que también es editor. Sin embargo, el libro reseñado en esta ocasión es producto de un sinnúmero de consideraciones para hacer posible que este sea accesible y asequible para las comunidades a las que sirve, allegadxs y aliadxs.

No es posible adentrarnos en las realidades y retos de las comunidades trans, cuir y no binaria sin hacer referencia a los entramados que supone la categoría género como construcción social. En el segundo capítulo, lxs doctorxs Sheila L. Rodríguez Madera y Joshua Rivera Custodio nos presentan de una manera clara los orígenes coloniales del constructo de género de forma binaria. Exponen la presunción de que hay solo dos posibilidades para lxs seres humanos en tanto hombre vs mujer, femenino vs masculino. Por tal razón, lxs autores de este capítulo hacen hincapié en cómo se instauran las nociones de género en nuestra cultura y por lo tanto en el lenguaje como vía de posibilidad comunicológica que perpetúa estos entendidos. El capítulo apuesta por la disidencia del género como respuesta liberadora a la imposición de caber en los moldes estrictos y aprisionantes del género binario y cómo a través del mismo lenguaje que los instauro podemos descolonizar con el uso de la lengua en su manifestación más inclusiva. Del mismo modo propone el lenguaje como herramienta de disidencia y resistencia. Los procesos de divulgación de identidad de género y orientación sexual son un reto con el que las comunidades diversas lidian constantemente.

En el capítulo tres, David Rivas y Raymond Rohena abordan lo complejo que puede ser para un miembrx de la comunidad trans, cuir y no binaria revelar su identidad de género y orientación sexual. Esta complejidad se da porque impera un contexto social y cultural en donde la heteronormatividad está arraigada y se asume la identidad cisgénero y la heterosexualidad como la única experiencia legítima. Este capítulo disipa dudas con respecto a tres conceptos que generan confusión y a menudo se utilizan indistintamente siendo estos identidad de género, expresión de género y orientación sexual. Del mismo modo, ofrece recomendaciones a lxs miembrxs de las comunidades y aliadxs para manejar los desafíos que suponen los procesos de divulgación de identidades y orientaciones diversas.

Por otra parte, el capítulo cuatro se adentra en las etapas, retos y desarrollo que experimentan las personas de las comunidades trans, cuir y no binarias en la adolescencia. Partiendo de la premisa de que en la adolescencia ocurren muchos cambios a nivel fisiológico, social y de personalidad, lxs doctorxs Gisele Jiménez-Colón y Yovanska Duarte-Vélez nos adentran en las etapas de desarrollo de identidad trans, los retos que enfrentan en renglones tan importantes como el escolar, familiar y comunidad. Asimismo, ofrecen recomendaciones basadas en investigación y en modelos de psicoterapia para manejar estos retos en la población. Cabe resaltar que lxs autorxs incluyen en el capítulo ilustraciones de casos que ayudan al lectorx a dar sentido a la información compartida desde experiencias reales en el contexto psicoterapéutico.

Las identidades transmasculinas son particularmente atajadas como tema de importancia en el capítulo cinco. Lx doctorx Alíxida Ramos-Pibernus y David Mejías Serrano presentan lo imperativo de la visibilidad de las necesidades inherentes de las comunidades transmasculinas. Los retos en la transición social, tratamientos hormonales masculinizantes, transición legal y procesos de cirugía de afirmación de género son expuestos en este escrito, a la luz de la importancia que tienen los mismos en la salud mental de dicha población y la lucha contra los estigmas que cargan.

Del mismo modo, en el capítulo seis lx doctorx Eunice Avilés, María Belén Correa e Ivana Fred, BSN, exponen las realidades de la comunidad transfemenina desde las dificultades socioeconómicas, de acceso a servicios de salud, procesos de afirmación de identidades de género, salud física, mental y sexual, incluyendo la dura realidad de la vulnerabilidad ante la violencia, maltrato físico, abuso sexual, y transfeminicidios a la que son expuestas estas féminas. El capítulo ofrece recomendaciones a personal de servicios médicos, salud mental y centros educativos y denuncia la necesidad de política pública para atender de manera digna,

accesible, equitativa y humana a la población transfemenina.

En el capítulo siete, Ínaru Nadia de la Fuente Díaz nos acerca a las comunidades cuir y no binarias, compartiendo valiosa información sobre identidades que no se conforman con las nociones de género en la manera que han sido impuestas socialmente, entiéndase el binario femenino-masculino. Además, ofrece información importante sobre el término “queer” como marco teórico, apropiaciones sobre el término en la comunidad y la importancia que supone repensar los entendidos del lenguaje para que este sea uno más inclusivo.

Los vínculos afectivos en la comunidad transgénero son explorados en el capítulo ocho del libro. Lx doctorx Laura Bisbal Vicéns y Jessica Rivera Vázquez presentan un cúmulo de investigaciones que se han realizado para entender cómo las personas de experiencia trans conforman y experimentan sus vínculos afectivos, tomando en cuenta la historia de la patologización de las identidades trans y como esta historia atraviesa, interfiere y dificulta la vinculación afectiva y de apoyo que experimenta esta población con familiares, amistades, relaciones románticas y/o afectivas, escenarios académicos, relaciones virtuales, sexualidad y violencia.

En el capítulo nueve, el doctor Miguel Vázquez Rivera y Fabian Feliciano, ambes identificades como terapeutas transafirmatives, nos presentan la realidad y las dificultades de la comunidad trans en Puerto Rico y cómo en escenarios clínicos el modelo transafirmativo es clave para el trabajo con esta población. El capítulo sirve como excelente guía para colegas psicólogos sobre los procesos de conformación de identidades de género y afirmación de esta. Además, pone en perspectiva los retos adicionales que enfrenta la comunidad trans con respecto a otras comunidades LGB cisgénero.

Finalmente, en el capítulo diez se discuten los aspectos legales que más interpelan a la experiencia trans. Omayra Toledo de la Cruz,

J.D., nos presenta los dispositivos legales existentes en Puerto Rico y Estados Unidos para ayudar en procesos de afirmación de identidad de género y, más importante aún, muestra la necesidad de investigación y legislación de protecciones legales para esta población en los renglones de acceso a salud y procesos de afirmación cubiertos por aseguradoras médicas, cambio de nombre, marcadores de género y otros documentos legales, discrimin, educación, empleo y vivienda.

El libro *Comunidades Trans, Cuir y No Binaria: Presencia y Resistencia*, es sin duda una herramienta imprescindible para el trabajo con las comunidades. No tan solo para las disciplinas de la salud, leyes y educación, sino que adviene a ser herramienta para figuras de apoyo, aliadxs y fuente de apoderamiento para las comunidades. El libro goza de una especificidad que me permitió afinar destrezas y acercarme a poblaciones dentro de la comunidad LGBTTTQI+ que son más vulnerables. Existen publicaciones previas de colegas y autorxs que han participado en este libro que definitivamente han enriquecido su contenido. Ver convertido en herramienta de educación el esfuerzo investigativo me da esperanzas para nuestras comunidades, pero sobre todo, como colega psicólogo y miembro de la comunidad, me llena de mucho orgullo que en publicaciones profesionales y libros de textos se escuchen las voces de la comunidad, pues son ellos los que llevan la lucha y gracias a este libro les escucharán mejor.

Referencias:

Vázquez Rivera, M., Rodríguez Madera, S., Ramos Pibernus, A., & Rivas, D. E. (Eds.). (2023). *Comunidades Trans, Cuir y No Binaria: Presencia y Resistencia*. Editorial EDP University.

Imagen: Microsoft Word 2021

INVESTIGACIÓN

Ghosting: Experiencias de hombres gais ante el uso de aplicaciones móviles para citas y sus implicaciones emocionales y sociales

Pedro Josué Mojica-Martínez, M.S.



GHOSTING: EXPERIENCIAS DE HOMBRES GAIS ANTE EL USO DE APLICACIONES MÓVILES PARA CITAS Y SUS IMPLICACIONES EMOCIONALES Y SOCIALES

¿Te has preguntado alguna vez por qué las personas de repente desaparecen de tu vida sin razón aparente? Esta desaparición, incluso de comunicación, pudo ser abrupta y no era la expectativa que tenías de esta persona, aun sabiendo que todo aparentemente iba bien con la misma. Ahora bien, agreguemos a la situación que a esta persona la conociste a través de una plataforma tecnológica que ayuda a que tengas citas con otras personas de tu agrado, y a pesar de que sabes que es fácil contestar un mensaje por la accesibilidad de la tecnología, no recibes mensaje, ni respuesta, por horas, días y hasta semanas. Aparentemente esto le puede estar sucediendo a muchas personas alrededor del mundo. Cuando tenemos claro que no hay una razón aparente para cortar la comunicación y la tecnología está envuelta y sucede esto, le podemos llamar *ghosting*.

El *ghosting* se define como un proceso en el que una persona en una relación termina abruptamente la comunicación, lo cual generalmente sucede al principio de una relación. Manning et al. (2019) explican que a pesar de que el *ghosting* es un término que ha ganado popularidad en diferentes culturas del mundo, las investigaciones sobre la práctica de este fenómeno son extremadamente limitadas. Se indica que es necesario fomentar el desarrollo del conocimiento sobre este tema, ya que se considera en ciertas ocasiones una práctica dolorosa para quien la recibe (Manning et al., 2019). En Puerto Rico es limitada la información acerca de este fenómeno, lo cual fue una gran motivación para estudiar este tema como proyecto de disertación.

Esta investigación tuvo como objetivo principal conocer cómo el *ghosting* interviene

en aspectos emocionales y sociales en la vida de un hombre gay que utiliza aplicaciones móviles para citas y/o encuentros. Se propuso dar una mirada a: (1) la definición que los participantes brindan sobre el *ghosting* de acuerdo con su experiencia, (2) conocer sobre el uso de las aplicaciones móviles para citas y el vivenciar el *ghosting* por medio de ellas y cómo esto interviene en la vida de un hombre gay y (3) conocer sobre las relaciones interpersonales de las personas que vivencian el *ghosting*. Para este estudio se obtuvo una muestra de 10 hombres puertorriqueños, entre las edades de 21 a 29 años, que se autoidentificaron como gais. Esta es una investigación de metodología cualitativa fenomenológica a través de entrevistas a profundidad.

La primera pregunta de investigación tenía como objetivo saber cómo los hombres gais en la etapa de adultez emergente en Puerto Rico definen el *ghosting*. Esta investigación encontró que el 100% de los participantes coincidieron que el *ghosting* es cuando una persona desaparece de la vida de otra sin previo aviso, abruptamente o sin saber cuáles fueron las circunstancias para que esto sucediera. La segunda pregunta tenía como motivo el explorar cómo el vivenciar *ghosting* impacta en la salud mental y en la vida de un hombre gay ante el uso de las aplicaciones móviles para citas. El 60% de los participantes durante el proceso de entrevistas mencionó aspectos relacionados al área de salud mental, trayendo a colación aspectos emocionales y de autoestima.

La tercera pregunta buscaba auscultar el cómo son las relaciones interpersonales de hombres gais que vivencian *ghosting*. Para contestar esta pregunta, se tomaron en cuenta varias categorías que surgieron durante la transcripción de las entrevistas, por ejemplo, interacciones dentro de las aplicaciones móviles. En el caso de esta, surgieron dos subcategorías (1) interacción no sexual, en cuyo caso, un 60% de los entrevistados indicaron que sus intenciones dentro de las aplicaciones móviles no involucraban acercamientos sexuales. Según indicaron, utilizaron las aplicaciones móviles con la intención de

conocer nuevas personas, conocer una posible pareja o incluso pasar el rato en las aplicaciones; (2) interacción mixta, en cuyo caso, 40% de los entrevistados indicaron tener interacción sexual y que dependía de la aplicación móvil que se estuviera utilizando en ese momento, como por ejemplo Grindr, la cual es mayormente utilizada para encuentros sexuales.

La cuarta pregunta buscaba descubrir qué efectos emocionales tiene el sufrir ghosting en hombres gais. La categoría que ayudó a extraer la información sobre esto fue la de Emociones Relacionadas al Ghosting, en la cual encontraremos que el 100% de los entrevistados identificó al menos una emoción al haber experimentado el ghosting. Cabe destacar que las emociones asociadas a la experiencia pueden ser catalogadas como emociones negativas, como lo son la incertidumbre y la tristeza. El 60% de los entrevistados mencionó aspectos relacionados a la incertidumbre, dando pie al entrevistado a sentirse confundido y el hacerse continuamente preguntas como: ¿Qué habré hecho? ¿Estará X persona bien? ¿Qué hubiese pasado si hubiéramos continuado? Se observó que los entrevistados asumieron la responsabilidad o se sentían culpables por haber experimentado esta situación. A menudo se preguntaban qué hicieron mal, sin considerar otras posibles razones para el ghosting que no estuvieran relacionadas con ellos mismos, sin tener en cuenta las motivaciones propias de quien hizo el ghosting. Por otro lado, el 50% de los entrevistados identificó tristeza al haber experimentado el ghosting en una o más ocasiones. Algunos de los participantes que identificaron la tristeza mencionaron aspectos como el haberse sentido deprimido luego de haber estado conectando con una persona o incluso en la espera de un mensaje o de que algo pasara, pues chocaron con la realidad de que la persona con quien estaban teniendo comunicación, aparentemente no quería algún tipo de relación romántica con ellos. Como ejemplo, uno de los sujetos expuso lo siguiente: "[...] me da tristeza saber que, que mis sentimientos no fueron correctos pues como que pensaba que podía pasar algo y no

pasaba, so definitivamente muchas emociones negativas" (Mojica-Martínez, 2023, p. 96).

Por último, la quinta pregunta de esta investigación estaba relacionada a las motivaciones que tiene un hombre gay para realizar ghosting. Para esto fue creada la categoría Motivos para Hacer Ghosting. Esta categoría resultó ser interesante, pues a pesar de que todos los participantes al momento de la entrevista habían vivenciado el ghosting, el 90% de estos había realizado ghosting. El 50% de los entrevistados indicaron que el desinterés, era una de las razones por las cuales ellos habían practicado el ghosting. En resumen, estos participantes indicaron que comenzaban ciertas interacciones con las personas y con el pasar del tiempo, se desinteresaban por distintas razones, por lo cual dejaban de contestar a la persona.

Por otro lado, el sentir incomodidad con la otra persona resulta entre los entrevistados una motivación para practicar ghosting. El 40% de los entrevistados indicaron que no estaban muy a gusto con sus interacciones con la otra persona. Al repasar los extractos de los entrevistados podemos observar que algunas conversaciones, comentarios o actitudes de la otra persona eran los que causaban esta incomodidad en los participantes, por lo cual, decidían realizar el ghosting, como lo es el caso del siguiente sujeto:

Cuando yo lo he hecho, eh, casi siempre me siento incómodo, como que la conversación llegó a un punto que no me gusta lo que está diciendo la otra persona, que se está como propasando, que está hablando de una forma que me hace sentir incómodo y paro de hablar, casi siempre es así. (Mojica-Martínez, 2023, p. 100)

A partir de los hallazgos de este estudio, se puede concluir que el uso de aplicaciones móviles de citas y el ghosting tuvo un impacto en la vida emocional y social de los hombres gais adultos emergentes que participaron del mismo. Las experiencias de ghosting han limitado las interacciones interpersonales de los entrevistados tanto dentro como fuera de

las aplicaciones de citas, al punto que algunos evitan el contacto con otras personas debido a experiencias previas de ghosting. Factores como la inseguridad y la falta de confianza llevaron a los participantes a establecer barreras y percepciones negativas hacia futuras relaciones interpersonales.

Por otra parte, las emociones desempeñan un papel importante en la salud mental, y este estudio reveló que algunos entrevistados experimentaron una disminución de su autoestima y describieron sentimientos de depresión y ansiedad como consecuencia del ghosting. Además, se destacó que la mayoría de los entrevistados han experimentado el ghosting en más de una ocasión, lo que genera la necesidad de comprender y crear conciencia sobre los efectos a corto y largo plazo de esta experiencia. Este estudio proporciona una oportunidad para que profesionales de la salud mental comprendan las relaciones interpersonales de las personas que atienden y cómo el ghosting puede impactar sus vidas.

Es interesante observar que, contrariamente a lo que podría esperarse, este estudio exploratorio encontró que incluso aquellos que han experimentado el ghosting también pueden practicarlo. Esto plantea la reflexión de si el ghosting se está normalizando en nuestra sociedad, a pesar de sus efectos negativos en los niveles social y emocional. Al tratarse de una muestra pequeña y ser un estudio exploratorio, este es un tema que amerita continuar estudiándose para evaluar si se replican los resultados. Otras recomendaciones incluyen ampliar la muestra, explorar otras variables (e.g. edades o generaciones, síntomas de depresión y/o ansiedad, tipos de apego), utilizar preguntas abiertas en las entrevistas, considerar estudios híbridos y explorar el impacto en la salud mental. Estas acciones pueden contribuir a un mejor entendimiento y abordaje del fenómeno del ghosting en Puerto Rico y mejorar la atención a nivel clínico.

Referencias:

Manning, J., Denker, K.J., & Johnson, R. (2019). Justifications for 'ghosting out' of developing or going romantic relationships: Anxieties regarding digitally-mediated romantic interaction. En A. Hetsroni & M. Tucez (Eds.), *It Happened on Tinder: Reflections and Studies on Internet-Infused Dating* (pp. 114-132). Institute of Network Cultures. https://www.researchgate.net/profile/Lara_Hallam/publication/338431345_Verifying_identities_The_role_of_third-party_reputation_information_in_online_dating/links/5e148e4aa6fdcc28375f3384/Verifying-identities-The-role-of-third-party-reputation-information-in-online-dating.pdf#page=159

Mojica-Martínez, P. J. (2023). *Ghosting: Experiencias de hombres gays ante el uso de aplicaciones móviles para citas y sus implicaciones emocionales y sociales* [Disertación doctoral inédita]. Universidad Albizu.

Imagen: Rodion Kutsaiev

Sensibilidad: ¿Cómo reconocer a una persona aliada de la comunidad LGBTQIA+?

Frankie Goitia Beauchamp, B.A.



SENSIBILIDAD:

¿CÓMO RECONOCER A UNA PERSONA ALIADA DE LA COMUNIDAD LGBTQIA+?

Al momento de impartir conocimiento desde, y para la academia, me he encontrado con instancias en las que compañeros me preguntan cómo fortalecer sus competencias para intervenir con personas que pertenecen a minorías sexuales y de género. Es por lo que mi entusiasmo se eleva, desde mi experiencia como persona Cuir, ya que los esfuerzos de mis compañeros van dirigidos a formarse en una persona aliada de la comunidad LGBTQIA+.

Al reflexionar sobre mis compañeros que buscan formarse como personas aliadas, lo primero que pienso es en la oportunidad del ejercicio de brindar orientación desde su rol como profesionales en la salud mental. Por lo tanto, las intervenciones desde su rol deben ser con una mirada basada en evidencia científica, no en opiniones y/o sesgos del pensamiento.

Seguido, pienso en el momento en el que alguien LGBTQIA+ le abrió su corazón al compartirle sobre su persona en lo íntimo y profundo de su ser. Reconocemos a una persona aliada cuando esta respeta los procesos de las personas LGBTQIA+ que atiende. El salir del clóset es una decisión personal que debe ser respetada y no impuesta o forzada por nadie. Esto incluye a profesionales de la salud mental, ya que esto sería romper su confidencialidad, al igual que trastocar la confianza junto con la alianza terapéutica, la seguridad e incluso la protección de la vida.

El salir del clóset, o el revelar una orientación sexual y/o identidad de género que rete las normas sociales aprendidas e impuestas emana de un acto de valentía. Dicho acto debe ser enlazado en su cabalidad con la afirmación, la validación de la autonomía, la independencia, y el cumplimiento de la dignidad humana. Para algunas personas el

salir del clóset podría ser un proceso desafiante que provoca sentimientos de miedo, preocupación, alivio, orgullo y/o vergüenza, ya que la experiencia puede ser abrumadora y no ser similar para todos.

Es por lo que, hay varias formas en las que una persona aliada puede mostrar su apoyo, tales como informándose para que pueda hablar abiertamente del tema, y mostrando de forma honesta su apoyo a la equidad junto con la identificación y el reconocimiento de los tratos desiguales. Es decir, reconocemos a una persona aliada cuando es una que focaliza sus esfuerzos en la inclusión y, de igual manera, propicia el apoyo a la desestigmatización con su acompañamiento dado su rol de transformar espacios (Human Rights Campaign, 2022; PFLAG, 2023).

Sin embargo, recientemente, fue publicada la noticia sobre el lamentable asesinato de Laura Ann Carleton, una propietaria de una tienda de ropa en California (Factora, 2023). Carleton colocó en su establecimiento una bandera de orgullo LGBTQIA+ como muestra de su compromiso como aliada de la comunidad. Se reseñó en la noticia que un hombre entró a su establecimiento manifestando agresiones verbales sobre dicho simbolismo para luego privarle de la vida con un arma de fuego.

Laura era una mujer adulta mayor de 66 años y fue descrita como un pilar para su familia, amistades y su comunidad. Según la noticia (Factora, 2023), ella promulgaba el amor, la aceptación y la equidad para todas las personas como muestra de su amistad y apoyo. Este triste incidente deja en evidencia cómo el odio, específicamente hacia las comunidades LGBTQIA+, no tan solo agrede, sino que también mata. Mientras tanto, los simbolismos están para salvar, acoger y proteger una vida.

Sin duda alguna, noticias que describen este tipo de hechos muestran el constante discrimin, el odio y la exclusión que recibe la comunidad LGBTQIA+ junto con sus personas aliadas. Los discursos de odio no son libertad de expresión, sino el resultado de la falta de aceptación y respeto ante la diversidad

humana, y del esfuerzo constante del opresor que rechaza mediante la justificación de sus creencias y prejuicios, que no se promueva el cumplimiento de los derechos humanos.

Por este motivo, reconozco la carencia de sensibilidad y la polarización de asuntos sociales que impactan significativamente las protecciones fundamentales del derecho, es decir, se ha perdido la tolerancia humana a la diversidad del existir y resistir. Es por lo que hago voz sobre la importancia del esfuerzo que, con el apoyo de personas aliadas, se desarrolla desde y para la academia, con el fin de transformar lugares en espacios seguros y valientes para todas las personas.

Referencias:

Factora, J. (2023, 21 de agosto). Laura Ann Carleton, a California shop owner, was killed over her store's pride flag. *Them*. <https://www.them.us/story/laura-ann-carleton-killed-pride-flag>

Human Rights Campaign. (2022). *Being an LGBTQ+ ally*. HRC Digital Reports. <https://reports.hrc.org/being-an-lgbtq-ally>

PFLAG. (2023). *Straight for Equality: Guide to being a straight ally*. <https://pflag.org/resource/s4e-guide-to-being-a-straight-ally/>

Imagen: Lina Trochez

Te enseñaré a amar

Ángel Gabriel Ro



TE ENSEÑARÉ A AMAR

Te enseñaré a amar
igual que a volar un pájaro aprende.
Igual que en la vida florece la muerte.
Amarás después de mí
como no amaste jamás.

Te enseñaré a amar
y a sentir emociones distantes de la culpa.
A aceptar que hay juicios que a nadie
corresponden,
como en el bosque hay flores que no te tienen
que gustar.
Te enseñaré a perder
el control que nunca has tenido
y a entender que nada es remedio
cuando no hay enfermedad.

Comprenderás que hay días que llegan
aunque no los esperes.
Que hay hierbas que crecen aunque las
arranquen.
Que no pide permiso el mar
para volverse fuerte.
Ni tiene que parar de llover
para salir a caminar.

Desde el más oscuro desprecio,
aprenderás a dejarme ir.
A soltarme, parte a parte,
si es que no puedes quererme completo.
Que yo...Ni confundido, ni a mitad.
Ni en una etapa.
Esas son solo palabras
de quienes temen querer de verdad.

Con límites, y fronteras.
Y barreras, y con razón.
Pero sin condición.
Amar es solo eso.
Querer atar por protegernos
y dejarnos libres por amor.

Te enseñaré a amar.
A ti y a cada persona
cuya histeria despierte
mi forma de ser,
mi modo de hablar,
de vestir,
de reír, de andar y de correr.

Tú, como ellos, aprenderás
que no hay odio que apague mi luz,
ni sombra que ennegrezca mis alas.

No hay grito que acalle mi voz,
ni insulto que ofenda mi orgullo.
No hay rechazo que valga mi pena.
No hay cariño que merezca mi dolor.

Así, pues, yo
te enseñaré a amar,
aun cuando creas que me desconoces.
Aun cuando sientas que me has perdido,
y mi nombre te resulte amargo,
y mi recuerdo te parezca ingrato,
es innegociable que sea yo mismo.

Te enseñaré a amar
si es necesario,
alejándome,
poniendo distancia,
evitando lo que me haga daño,
y refugiándome lejos de casa,
pero siempre cerca de algún hogar.
Ya no me verás llorar
ni alegrías ni tristezas.

Besaré a quien quiera.
Será mi boca
cada día más imprudente.
Y los comentarios de la gente,
apenas ruido de fondo
tras la música sutil
que mi cuerpo mueva.
Y sin ninguna vergüenza,
bailará en los bares
mi derecho a escoger
el placer sobre la guerra,
la paz sobre las violencias,
bienestar sobre complacer,
ser feliz sobre hacerte feliz.

Te enseñaré a amar
amándome primero a mí.

Imagen: Christian Buehner



CAROL Y. IRIZARRY-ROBLES, Ph.D.

Investigadora Auxiliar del Instituto de Investigación Psicológica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras; directora del Proyecto AHORA, proyecto financiado por la Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA); instructora certificada de Primeros Auxilios de Salud Mental para Personas Adultas y Jóvenes; psicóloga clínica con práctica privada que trabaja mayormente con personas LGBTQ+. Fue directora en la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) durante los años 2021 y 2022 y editora principal de la Revista Griot. Representa a la APPR en la International Psychology Network for Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender and Intersex Issues y forma parte del Concejo Ejecutivo de la Caribbean Alliance of National Psychological Associations (CANPA). Cuenta con varias publicaciones en revistas arbitradas dentro y fuera de PR y capítulos de libros sobre temáticas LGBTQ+ en inglés y español. Ha presentado sobre temáticas LGBTQ+ en convenciones, congresos y otros eventos nacionales e internacionales.

Email: carol.irizarry@upr.edu



ALFONSO MARTÍNEZ-TABOAS, Ph.D.

El doctor Alfonso Martínez-Taboas es psicólogo clínico y graduado de la UPR-Recinto de Río Piedras. Fue Presidente de la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) y Editor-en-Jefe de la Revista Puertorriqueña de Psicología. Al momento cuenta con 260 publicaciones profesionales y 11 libros publicados. Por su peritaje en trauma psicológico, en el 2013 la International Society for the Study of Trauma and Dissociation lo reconoció como Fellow. Durante su presidencia de la APPR se creó un Task Force para estudiar el tema de la comunidad LGBTQ+ el cual al presente se mantiene como un comité importante de la organización.



MARIELA SANTIAGO HERNÁNDEZ, MCR

Posee una maestría en Consejería en Rehabilitación de la UPR, Río Piedras y una certificación de diagnóstico de capacidad funcional para empleo y vida interdependiente. Desde el 1997 se desempeña como consejera en la UPRRP. Actualmente es consejera en rehabilitación en la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos, adscrito al Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil. Desde el 2006 es facilitadora de un Grupo de Apoyo a Estudiantes LGBTQIA+ en la misma universidad. Ha ofrecido diversidad de talleres sobre el acercamiento profesional a esta población, así como diversos temas relacionados a la sexualidad humana.



ZAHIRA LESPIER TORRES, Psy.D.

La doctora Zahira Lespier Torres cursó sus estudios doctorales en psicología clínica en el Centro Caribeño de Estudios Postgraduados, ahora conocido como la Universidad Albizu. Inició su trayectoria profesional atendiendo clientes con diversidad funcional a través del Programa de Rehabilitación Vocacional. Ha prestado servicios a personas afectados/as por la violencia de género e intragénero. De igual forma, en escenarios hospitalarios psiquiátricos Fue catedrática auxiliar en el Programa Doctoral de Psicología Clínica de la Escuela de Medicina de Ponce y en la Escuela de Psicología de la Universidad Interamericana Recinto Metropolitano y actualmente en el Programa de Maestría en Consejería en Adicción de la Universidad Central del Caribe, en adición a ser supervisora clínica en el programa. Ha ofrecido talleres a diversas poblaciones y profesionales de la salud y es recurso en actividades de capacitación en la Academia Judicial, a jueces y juezas de nuevo nombramiento. De igual forma, ha sido recurso en capacitaciones para profesionales de la salud sobre temas de la comunidad LGBTQ+, co coordinadora del comité DSGO de la APPR, previamente integrante del comité CABE y facilitadora de talleres en EU y PR. Al presente, es Coordinadora Clínica del Programa Centro de Apoyo Mutuo de ASSMCA.



HÉCTOR LUIS CONCEPCIÓN REYES, Ph.D.

El doctor Héctor Luis Concepción Reyes posee un grado doctoral en psicología clínica de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Dentro de su formación académica y clínica ha permeado un interés incansable por lograr una sociedad más equitativa para comunidades diversas. Ha participado de investigaciones sobre depresión masculina, sexualidad riesgosa, heteronormatividad y homonegatividad en hombres homosexuales, construcción de parejas homosexuales desde referentes heteronormativos, entre otros. Actualmente ofrece servicios en Clínica Psicoalternativas a adultos con dificultades del estado de ánimo, desregulación y reactividad emocional, conducta autodestructiva, disruptiva, procesos de afirmación de identidad de género y orientaciones sexuales.



PEDRO JOSUÉ MOJICA MARTÍNEZ, M.S.

Nacido el 12 de septiembre de 1994 y natural del Municipio de Cayey, Puerto Rico. Una de las pasiones de Pedro es realizar trabajo voluntario en diferentes organizaciones sin fines de lucro, en especial aquellas que trabajan con comunidades vulnerables. Defensor de derechos de la comunidad LGBTIQ+ y personas en situación de calle. Actualmente, Pedro reside en el estado de Carolina del Norte donde realiza su internado pre-doctoral para completar su meta de convertirse en Psicólogo Clínico. Su base en el trabajo clínico son la psicología de la salud y el uso problemático de sustancias.



FRANKIE GOITIA BEAUCHAMP, B.A.

Estudiante graduado de Consejería Psicológica de la Universidad Albizu. Neurodivergente, feminista, poeta y entusiasta del café en las mañanas. Representa al Comité de Diversidad de Sexo, Género y Orientación Sexual de la APPR en el Comité Amplio para la Búsqueda de la Equidad (CABE). Reconocido con el premio de estudiante voluntario del año en la Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico del 2023.



ÁNGEL GABRIEL RO

Ángel Gabriel Ro (Ponce, Puerto Rico) aparece publicado por primera vez en la compilación latinoamericana «Armario de Letras 2» (2019), de la editorial Caza de Versos con su relato «El invierno en tus ojos». Su más reciente publicación, «Se despidió en invierno» (2021), obtuvo una mención honorífica del Instituto de Literatura Puertorriqueña en los Premios Nacionales a Mejores Obras. Es parte de la comunidad de autores independientes y participa en ferias, exposiciones y eventos relacionados junto a otro gran grupo de representantes de la literatura contemporánea en Puerto Rico.

www.universoazul.com

Facebook: @angelgabrielro.escriptor

Twitter: @angelgabrielro_

Instagram: @angel.gabriel.ro

angel.gabriel.escriptor@gmail.com

PERSONAS ALIADAS

BOLETÍN DIVERSIDAD

Comité de la Diversidad de Sexo, Género y Orientación Sexual
Asociación de Psicología de Puerto Rico
PO Box 363435, San Juan, Puerto Rico 00936-3435
Tel. (787) 751-7100 / Fax. (787) 758-6467
e-mail: comite.lgbt@asppr.net
www.boletindiversidad.org

